

## **Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ ФГБУ «ВГНКИ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Порядок) устанавливает правила применения федеральным государственным бюджетным учреждением «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов» (далее – Учреждение, ФГБУ «ВГНКИ») электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее соответственно – образовательные программы, ДПП).

1.2. При подготовке Порядка использованы основные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499,
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

1.3. ФГБУ «ВГНКИ» при реализации образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Образовательные технологии определяются учебными планами ДПП.

1.4. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



1.6. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.7. Целями и задачами применения ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей слушателей в области образования без отрыва от работы и предоставление средств, необходимых для самообучения, с учётом индивидуальных возможностей и запросов слушателей;
- повышение качества образования слушателей в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения);
- создание условий для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, чат, электронная почта, интернет-конференции, вебинары и т.д.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, видео и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

## **2. Организация процесса использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основой учебного процесса является учебный план ДПП, составленный с учетом требований профессиональных стандартов и утвержденный заместителем директора ФГБУ «ВГНКИ», курирующим процессы организации обучения в ФГБУ «ВГНКИ». На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

2.2. ДПП в дистанционной форме может реализовываться как по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включенным в учебный план, так и по всему комплексу учебных дисциплин, профессиональных модулей учебного плана.

В Учреждении применяются следующие модели:



- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации) слушателя; слушатель осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специальной дистанционной оболочки (платформы) или вебинарной комнаты, функциональность которых обеспечивается Учреждением;

- частичное использование ДОТ, позволяет в соответствии с учебным планом ДПП часть учебных занятий провести удаленно, часть – с личным присутствием слушателя на территории Учреждения для освоения практической части.

2.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения слушателей используются следующие средства (форматы) дистанционного обучения:

- видеолекции;
- аудиолекции;
- презентации;
- шаблоны для сбора информации на заданную тему;
- контрольно-тестирующие комплекты;
- видеоконференции и вебинары;
- онлайн-тестирование;
- онлайн-технологии взаимодействия (чат с преподавателем, как письменно, так и устно).

2.4. Формы обучения, используемые в дистанционном образовательном процессе отражены в рабочих программах ДПП.

Очная форма: прямой контакт с преподавателем посредством информационно-телекоммуникационных сетей. Формат: вебинар.

Заочная форма: самостоятельная работа, которая может включать просмотр видеолекций; работа с презентациями; учебными пособиями; изучение нормативно-правовой базы; изучение статей, ссылки на которые представлены в лекционном материале; изучение информации по теме в справочно-правовых системах по ссылкам в онлайн-курсе.

2.5. Срок обучения по ДПП прописан в договоре на оказание образовательных услуг.

2.6. ФГБУ «ВГНКИ» оценивает качество освоения образовательных программ в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации слушателей и итоговой аттестации в соответствии с учебным планом ДПП.

2.7. Работники отдела «Научно-методический базовый центр» (далее – Отдел) контролируют процесс использования ДОТ, собирают обратную связь от слушателей, вносят предложения о модернизации платформенного решения с целью повышения эффективности образовательного процесса с применением ДОТ.

2.8. Комплектование учебных групп и зачисление на обучение слушателей при реализации образовательных программ с применением ДОТ, электронного обучения осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по программам дополнительного профессионального образования в ФГБУ «ВГНКИ».

2.9. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБУ «ВГНКИ» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные



информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.10. Формирование информационной среды осуществляется с помощью системы управления обучением или виртуальной обучающей среды, системы дистанционного обучения (Moodle) (далее – СДО):

- составитель ДПП совместно с работником Отдела разрабатывает и размещает в СДО образовательный контент, учебные материалы, итоговые задания;
- СДО обеспечивает размещение большого набора различных элементов: ресурсы, форумы, тесты, задания, опросы, анкеты, чаты, лекции, базы данных, в наличии редактирование тестовых областей с помощью встроенного HTML - редактора;
- при электронном обучении регистрация слушателей в СДО осуществляется самостоятельно на сайте <http://kurs.vgnki.ru/>, слушатель самостоятельно определяет себе логин и пароль для доступа на платформу. Открывает доступ по определенной ДПП работник Отдела после поступления оплаты по договору на оказание образовательных услуг;
- слушатели выполняют задания, предусмотренные ДПП, при необходимости могут обратиться к работникам Отдела;
- по итогам освоения слушателем программы и прохождения итоговой аттестации доступ к заявленной программе отключает работник Отдела.

2.11. При очном обучении с использованием ДОТ слушатели получают на электронные почты, указанные в договоре на оказание образовательных услуг, ссылку для выхода на площадку для проведения вебинара. Ссылка действительна на весь период реализации ДПП.

ФГБУ «ВГНКИ» ежегодно заключает договор с организацией, предоставляющей лицензию на пользование виртуальной комнатой с определенным количеством одновременных подключений.

2.12. Оказание учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, осуществляется преподавателем курса, Отдела, отделом информационных технологий дистанционно с использованием телекоммуникационных технологий (онлайн-чата, расположенного непосредственно на странице онлайн-курса, вебинара, телефона, электронной почты).

2.13. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ФГБУ «ВГНКИ», осуществляющего образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

2.14. Для реализации ДПП с применением ДОТ сформирована необходимая материально-техническая база в Учреждении:

- рабочие места, учебный класс: персональный компьютер/ноутбук с программным обеспечением общего назначения с колонками/наушниками/встроенным динамиком, камерой, микрофоном или гарнитурой (для участия в аудиоконференции), веб-камерой (для участия в



видеоконференции), многофункциональные устройства (принтер, сканер), комплектация сетевыми шнурами, клавиатурой, мышью;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- канал связи рекомендуется от 512 кбит/сек исходящего потока, от 512 ккбит/сек входящего потока. Для качественной связи желательно использовать высокоскоростное проводное соединение;
- программное обеспечение: операционная система семейств Windows, Mac Os, Linux; браузеры: Chrome, Safari, Edge актуальных версий;
- подключение к программе, обеспечивающей возможность проведения вебинаров (MirapolisVirtual Room, Webinar и т.п.);
- наличие веб-сайта <https://www.vgnki.ru/> со страницами, содержащими информацию для обучающихся, обеспечивая двустороннюю связь между Учреждением и слушателями;
- приложение к официальному интернет-порталу Учреждения <http://kurs.vgnki.ru/> обеспечивает автоматическое управление обучением, размещение и предоставление учебного контекста обучаемым, персонализацию учебного контента, широкий диапазон средств организации взаимодействия между всеми участниками учебного процесса, управление доступом к дистанционным курсам и тестам.

2.15. Слушатели должны иметь персональный компьютер/ноутбук с колонками/наушниками/встроенным динамиком, камерой, микрофоном или гарнитурой (для участия в аудиоконференции), веб-камерой (для участия в видеоконференции).

Канал связи рекомендуется от 512 кбит/сек исходящего потока, от 512 ккбит/сек входящего потока. Для качественной связи желательно использовать высокоскоростное проводное соединение.

Программное обеспечение: операционная система семейств Windows, Mac Os, Linux; браузеры: Firefox, Chrome, Safari, Edge актуальных версий.

Для достижения максимального качества работы виртуальной комнаты рекомендуется во время работы в ней не загружать компьютер другими процессами, желательно закрыть все неиспользуемые программы.

Наличие электронной почты для получения ссылки для регистрации на вебинар.

2.16. Итоговая аттестация по итогам электронного обучения проводится в режиме компьютерного тестирования. Компьютерное тестирование проводится с помощью инструментов, встроенных в СДО. Процесс тестирования автоматизирован, обеспечены автоматизированная обработка оценивания и документирования результатов тестирования.

При проведении итоговой аттестации по итогам освоения ДПП с применением ДОТ, формат: вебинар. Тестовые задания, ситуационные задачи слушатели получают на личные электронные почты, с последующим возвратом на почту Отдела.

Учет и хранение результатов итоговой аттестации осуществляется в соответствии с номенклатурой дел ФГБУ «ВГНКИ».

2.17. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием ДОТ, получают соответствующие документы о квалификации установленного образца.

2.18. После успешного прохождения Слушателем итоговой аттестации, обучение считается законченным. Результаты обучения оформляются работниками Отдела в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

2.19. Оригиналы документов о квалификации высылаются Почтой России заказным письмом непосредственно Слушателю и/или его работодателю, оплатившему обучение с приложением индивидуального листа регистрации выдачи удостоверения о повышении квалификации

Разработал

Начальник отдела  
«Научно-методический базовый центр»



О.А. Холодова